

# Schoolgids 2023-2024



## OBS Klazienaveen



De informatie in dit document vindt u ook  
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

# Inhoudsopgave

## **1 Over de school**

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

## **2 Het onderwijs**

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

## **3 Ondersteuning en veiligheid**

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

## **4 Handige informatie voor ouders**

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Sponsoring, Privacy en NCO

## **5 Ontwikkeling en resultaten**

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

## **6 Scholttijden en opvang**

- 6.1 Scholttijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

# Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van OBS Klazienaveen

# 1 Over de school

## 1.1 Algemene gegevens

### Contactgegevens

**OBS Klazienaveen**

Van Echtenstraat 26

7891LM Klazienaveen

☎ 0591260072

🌐 <http://www.obs-klazienaveen.nl>

✉ [j.grupstra@oo-emmen.nl](mailto:j.grupstra@oo-emmen.nl)

### Schoolbestuur

**Stichting Openbaar Onderwijs Emmen**

Aantal scholen: 27

Aantal leerlingen: 4.342



### Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Jacqueline Grupstra	<a href="mailto:j.grupstra@oo-emmen.nl">j.grupstra@oo-emmen.nl</a>
Bovenschools directeur	Dennie Lambers	<a href="mailto:d.lambers@oo-emmen.nl">d.lambers@oo-emmen.nl</a>

De bovenschools directeur is eindverantwoordelijk voor de scholen in de scholengroep.

De locatiedirecteur is onderwijskundig leider en eerste aanspreekpunt op de school.

### Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting samenwerkingsverband 22-02.

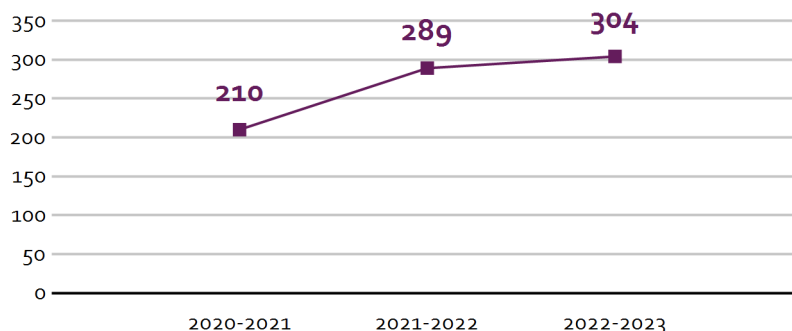
## Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023



2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Onze leerlingen vragen om veel begeleiding en structuur. Daarnaast is er in het aanleren van kernvaardigheden binnen de sociaal-emotionele ontwikkeling voor ons als school ook een rol weggelegd. Een goede basis leggen m.b.t. de sociale kernvaardigheden is van essentieel belang om tot leren te kunnen komen. We zien veel verschillende leerlingen onze school bezoeken. Dat vraagt om verschillende instructie behoeften van de leerlingen. Door middel van duidelijk instructie en werk op maat proberen we iedere leerling zo optimaal mogelijk te begeleiden en te helpen.

## 1.2 Missie en visie

### Kenmerken van de school

Respect

Veiligheid

Plezier

Verantwoordelijkheid

Samenwerking

### Missie en visie

Obs Klazienaveen is een lerende school. De kinderen leren van de leerkracht, leren van elkaar en leren zelfstandig te leren. De school wil zoveel mogelijk in het werk stellen de leerlingen die basiskennis en vaardigheden op een groot aantal gebieden bij te brengen. Daarnaast trachten we het creatief denken te ontwikkelen dat nodig is opdat zij maatschappelijk volwaardig kunnen functioneren. De school houdt terdege rekening met verschillen en probeert daar waar mogelijk onderwijs op maat voor alle leerlingen te verzorgen. Er ook veel aandacht besteed aan de sociale vaardigheden, omdat de school de kinderen niet alleen voorbereidt op een samenleving waar de intellectuele vaardigheden een rol spelen. Zelfstandigheid, vrijheid en samenwerking staan bij ons hoog in het vaandel.

- Vrijheid is niet vanzelfsprekend. Het is iets, waarmee je moet leren omgaan, zodat het leidt tot individuele ontplooiing en zelfstandigheid.

- Zelfstandigheid heb je nodig om met je vrijheid te kunnen omgaan. Kinderen moeten leren kritisch te zijn en verantwoordelijkheden voor zichzelf en hun omgeving leren te dragen.
- Samenwerken is van groot belang in de verantwoordelijkheid naar de omgeving. Het gaat niet altijd om jezelf, maar juist heel vaak om de ander.

De visie kan worden samengevat in de volgende kernwaardes: "Respect, Veiligheid, Verantwoordelijkheid".

Hierbij hoort de overkoepelende kernwaarde : "Plezier".

## **Identiteit**

Open, samen en gelijkwaardig: daar staan wij voor. Onze scholen zijn voor iedereen toegankelijk. Alle kinderen zijn welkom bij ons, evenals alle ouders/verzorgers en leerkrachten. Ongeacht levensbeschouwing, sekse, nationaliteit of sociale achtergrond. Niet apart, maar samen. Iedereen is gelijkwaardig!

## 2 Het onderwijs

### 2.1 Organisatie van het onderwijs

#### De School

Met ingang van het schooljaar 2023-2024 gaan alle kinderen vijf dagen per week van 8.30 uur tot en met 14.00 uur naar school. Dit is volgens het vijf-gelijke-dagen-model.

Er zijn op obs Klazienaveen 13 groepen. In de kleutergroepen werken we met 1/2 combinaties. Van groep 4 en groep 6 bestaat er een groep. De overige groepen zijn parallel groepen.

#### Juniorcollege Esdal

Het doel van het Juniorcollege is om kinderen van groep 8 beter voor te bereiden op het voortgezet onderwijs. We willen de drempel verlagen waardoor leerlingen sterker en weerbaarder starten in de brugklas. Daarnaast willen we de vakken Engels en Wetenschap & Techniek een impuls geven. Het Esdal kan deze vakken aanbieden m.b.v. vakdocenten en volledig ingerichte vaklokalen. Bijkomend voordeel is dat kinderen gaan ervaren dat het Esdal College Klazienaveen een prachtige locatie is met een fijn pedagogisch klimaat. Het Esdal College Klazienaveen wordt meegenomen in de afweging (vanuit ouders/verzorgers/leerlingen) wat betreft de keuze van de vervolgschool na de basisschool. Elke maandagmiddag gaan de leerlingen van groep 8 naar het Esdalcollege.

De komende jaren gaan we het juniorcollege uitbreiden.

#### Thematisch werken / 21-eeuwse vaardigheden

Op de middagen werken we thematisch. Door middel van de methode Blink wereld bieden we de leerlingen lesstof in thema's aan. We noemen dit wereldtijd

Topografie is ook een apart onderdeel. vanaf groep 5 tot en met groep 8, wordt er topografie (Topomasters) aangeboden en geoefend.

### Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

### Invulling onderwijstijd

#### Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.




































































## Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
		
	25 uur	25 uur

groep 1-2:

- zorg half uurtje 0:30
- taal/spelling/woordenschat 7:00
- rekenen en wiskunde 5:00
- lichamelijke opvoeding 5:00
- Sociaal emotionele ontwikkeling 2:00
- Expressie 2:45
- Engels 1:00
- Digitale geletterdheid / W&T 0:30
- Pauze 01:15
- Bevordering gezond gedrag in de middagpauze

## Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen						
		5 u 45 min	5 u 45 min	5 u 45 min	5 uur	5 uur
Taal						
	9 uur	4 uur	4 uur	4 uur	4 uur	4 uur
Rekenen/wiskunde						
	4 u 45 min	4 uur	4 uur	4 uur	4 uur	4 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming						
	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur
Bewegingsonderwijs						
	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Levensbeschouwing						
					45 min	45 min
Engelse taal						
	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur
Schrijven						
	2 u 30 min	30 min	30 min	30 min	30 min	30 min
Sociale emotionele ontwikkeling						
	1 uur	30 min	30 min	30 min	30 min	30 min
zorg half uurtje						
	30 min	30 min	30 min	30 min	30 min	30 min
Wereldvakken						
	2 uur	4 uur	4 uur	4 uur	4 uur	4 uur
digitale geletterdheid & WT						
	30 min	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur



---

pauze



1 u 15 min



1 u 15 min



1 u 15 min



1 u 15 min



1 u 15 min



1 u 15 min

---

## Lesdag

In iedere klas is de opbouw van de dag duidelijk zichtbaar. In groep 1 en 2 gebruiken we hiervoor pictogrammen (dagritme). In de andere groepen worden activiteiten (pictogram en of woorden) op het whiteboard gehangen (groepen 3 t/m 8) en erbij geschreven.

Vanaf groep 3 beginnen we iedere morgen met het "zorg half uurtje". De kinderen die extra oefening nodig hebben bij spelling en rekenen worden in dit half uur door de leerkracht begeleid. De kinderen die meer aankunnen gaan aan het werk met "Levelwerk".

In de ochtend werken we aan de basisvaardigheden en de middagen werken we thematisch.

We hebben door de hele school afgesproken dat we voor de ochtend pauze met taal/lezen bezig zijn en na de pauze is rekenen aan de beurt.

Gymnastiek geven we door middel van een blokkur i.v.m. de reistijd naar de verschillende sportfaciliteiten in de buurt.

## Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal

## 2.2 Het team

Groepen:

1-2A Tilly Bloemberg en Marianca Berghuis (do en vr)

1-2B Ina Kroon en Bianca Veen (woe t/m vr)

1-2C Kristel Jeurig (ma t/m woe) en Ina Kroon

3A Madelon van Ginkel en Karin Bottemanne (do en vr)

3B Kristy Rogge

4 Rianne Kiers

5A Fulco de Vegt (ma) en Yvonne Lunenburg

5B Monique Hessels en Vanessa Jeurissen (Vr)

6 Kirsten van der Sluis (ma en di) en Betsy Hoogenberg

Onderwijsassistenten: Leonie Been en Lars Schipper

7A Rebekka Bijl en Fulco de Vegt (woe)

7B Gézella de Hoog

8A Rob Middelburg en Henrienne Ahlers (woe t/m vr)

8B Melanie Jakobs en Betsy Hoogenberg (di)

## Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Humanistische en  
godsdienstige vorming  
(HVO/GVO)



Spel en beweging /  
bewegingsonderwijs

## Verlof personeel

Wanneer de leerkracht afwezig is, wordt deze vervangen door een andere bevoegde (inval)leerkracht. De inzet van invallers wordt bovenschools geregeld. Bij de vervanging wordt zoveel mogelijk gebruik gemaakt van dezelfde personen. Dit is echter niet altijd mogelijk. Mocht er geen invaller beschikbaar zijn, dan zoekt de school naar andere opvangmogelijkheden op school. Voor deze situaties heeft het bestuur het protocol 'vervanging bij ziekte' vastgesteld. Dit protocol ligt ter inzage op school bij de locatiedirecteur.

## 2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang* en *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *de Wiebelboot*.

### Voorscholen OOE

In juni 2015 heeft de raad van de gemeente Emmen de Hoofdlijnennotitie Ontwikkeling en Onderwijs vastgesteld en sinds 1 augustus 2018 is er iedere basisschool van OOE een voorschool aanwezig. Hierdoor kan er een doorgaande ontwikkellijn worden opgezet. Deze richt zich op de ontwikkelingsgebieden;

- Taalontwikkeling;
- Ontluikende rekenontwikkeling;
- Sociaal-emotioneel gedrag;
- (Zelf)Redzaamheid;
- Motoriek;
- Creatief vermogen

De locatiedirecteur van de school is verantwoordelijk voor het ontwikkelen van een pedagogisch beleidsplan, het ouderbeleidsplan en het zorgbeleid voor de voor- en vroegschool. Deze plannen komen tot stand in goed overleg met de leidsters en leerkrachten die VVE betrokken zijn.

## 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

### Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

### Doelen in het schoolplan

#### De ambities van de school gerelateerd aan de context en missie

Naast het aanbod van de basisvaardigheden is de ambitie om het motto "oog voor de wereld" te vergroten. Onze leerlingen hebben handvatten nodig om de zelfredzaamheid en de zelfstandigheid te vergroten om zich in de omgeving te handhaven. De komende jaren gaan we aan de slag met de volgende prioriteiten:

- Taal/Leesonderwijs verbeteren (methode Blink lezen aanschaffen).
- Het rekenbeleidsplan opstellen (herijken), passend bij onze visie en schoolpopulatie.
- Het taalbeleidsplan opstellen (herijken), passend bij onze visie en schoolpopulatie.
- Kwaliteitskaarten ontwikkelen waarin de processen en afspraken van onze school staan omschreven.
- Herijken van de zorg.
- Meer- en hoogbegaafde leerlingen uitdagen om te leren leren.

- Thematisch onderwijs uitdagender maken (methode Blink wereld aanschaffen)
- Mogelijkheid vorm Junior College verder onderzoeken, samenwerking met het Esdal college.
- Gezonde school vignet voeding aanvragen.
- Masterplan basisvaardigheden in samenwerking met bibliotheek Facet.

Hieronder worden evaluaties van doelen, afkomstig uit het levend schoolplan 2022-2023, weergegeven. De doelen die afgerond zijn staan omschreven in het document evaluatie schoolplan 2022-2023.

1. Tevredenheidspeiling ouders afnemen om de tevredenheid bij ouders inzichtelijk te krijgen is de tevredenheidspeiling afgenomen.

Obs Klazienaveen is tevreden met de behaalde resultaten. Het is het eerste jaar na de fusie. 111 ouders hebben de peiling ingevuld. De school krijgt van u als ouders/verzorgers een 6,8 als rapportcijfer. 70% van de ouders/verzorgers is tevreden over de school. Er worden een of meer thema's als aandachtspunt genoemd. Deze punten zijn opgenomen in een verbeterplan.

2. De fusie van de drie scholen is de aanleiding om schoolafspraken en basisregels te ontwikkelen.

Door de fusie merkten we toch de nodige onrust in verschillende groepen. We hebben gezorgd voor een goede start met de Gouden weken. Echter bleef het voor veel leerlingen, ouders en collega's wat onduidelijk en zijn we na de kerstvakantie gestart met "De Klazienaveen methode". Er zijn duidelijk afspraken, de schoolregels, en handelen we op obs Klazienaveen op een eenduidige wijze. Dit schept duidelijkheid bij leerlingen, ouders en collega's.

3. We hebben als team geconstateerd dat er te weinig aandacht in de klas werd besteed aan de 21-eeuwse vaardigheden.

De leerkrachten maken gebruik van Basicly en op dit moment zien we nog dat het aparte lessen (digitale vaardigheden) zijn die gegeven worden. Het komende jaar gaan we proberen om deze lessen te koppelen aan de andere lessen om zo de digitale vaardigheden geïntegreerd aan te bieden. Er is een beleidsplan in ontwikkeling.

4. Inzetten op de verdere ontwikkeling van de instructievaardigheden, gericht op de fasen van het directe instructie model (EDI). De basis op orde.

De teamleden hebben een intensieve training gevolgd en passen dit toe in de lessen. Het komende jaar gaat de scholing vervolg krijgen want het doel is dat alle teamleden de fases van het EDI model kunnen toepassen.

5. Ontwikkelen van een nieuw rapport.

Het afgelopen jaar is er intensief gewerkt aan de ontwikkeling van een nieuw rapport. In februari 2023 was het rapport klaar en kon deze meteen in gebruik worden genomen. Het is duidelijk voor leerlinge, ouders en collega's.

6. Taal en reken-beleid op orde.

Door de fusie van drie scholen moet er een nieuw taal- en rekenbeleidsplan komen. Dit is in ontwikkeling. Er is het afgelopen jaar een "Moonshot" gemaakt en werkten we nog met een oud beleidsplan. Ondertussen zijn we zover dat er een nieuw reken en taal-beleidsplan ontwikkelt kan worden.

## Hoe bereiken we deze doelen?

We maken gebruik van een 'levend schoolplan'. Dat wil zeggen dat we gedurende het jaar het schoolplan bijwerken en aanvullen. Zo houden we zicht op de gestelde doelen en worden de doelen ook levend gehouden. De doelen zijn opgenomen in een jaarvergaderplanning. Volgens een vaste structuur werken wij cyclisch (Plan-Do-Check-Act) aan verbeteringen in de school. Het hele jaar komen de doelen terug in teamvergaderingen zodat alle medewerkers betrokken zijn bij de uitvoering. Halverwege het jaar is er een tussenevaluatie en bespreken we de stand van zaken en wordt er gekeken of we doelen moeten bijstellen. Doelen die afgerond zijn worden uit het levend schoolplan gehaald en in het document 'Verantwoording en dialoog' geplaatst. Dit document bestaat uit een inhoudelijke verantwoording over de opgestelde ontwikkeldoelen.

## 3 Ondersteuning en veiligheid

### 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

#### **Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?**

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

#### **Het samenwerkingsverband Passend Onderwijs 2202**

Alle basisscholen, speciaal basisonderwijs en speciaal onderwijs in de gemeenten Emmen/Borger-Odoorn zijn aangesloten bij het samenwerkingsverband Passend Onderwijs 2202. Samen zorgen we er voor dat elke leerling in het samenwerkingsverband mee kan doen.

#### **Het onderwijs op de basisschool is zó ingericht, dat het past bij de mogelijkheden van een leerling.**

Dit noemen we de basisondersteuning. Maar soms lukt het de school niet om dit onderwijs te geven. Dan volgt een gesprek met de ouder(s). Samen wordt gekeken wat nodig is, wat de school (niet) kan en waar dit eventueel wel mogelijk is.

#### **De school hoeft het niet alleen te doen.**

De school kan een beroep doen op specialisten om duidelijk te krijgen wat nodig is. De intern begeleider van de school speelt hier een sleutelrol in. Er zijn binnen schoolbesturen expertiseteams om te helpen. En het is mogelijk voor de school om via het samenwerkingsverband hulp te vragen om mee te kijken (DOA). Het DOA bestaat uit specialisten vanuit alle onderwijssoorten en zorgpartners uit de regio. Samen met ouders wordt gekeken wat een goede vervolgstap is voor de ontwikkeling van de leerling. Soms is de conclusie dat extra ondersteuning nodig is.

#### **Extra ondersteuning wordt gegeven in het gespecialiseerd onderwijs.**

In het samenwerkingsverband zijn een aantal scholen gespecialiseerd om extra ondersteuning te geven aan leerlingen. Bijvoorbeeld De Toermalijn en de Catamaran in Emmen (Speciaal BasisOnderwijs). En De Aventurijn, De Springplank en de Trianthaschool (Speciaal Onderwijs). Op deze scholen werken leerkrachten met speciale kennis, ervaring en tijd om een leerling te begeleiden. Bij de school werken ook deskundigen, die de leerkrachten ondersteunen. Zoals bijvoorbeeld een orthopedagoog. Of een psycholoog. De groepen zijn vaak iets kleiner dan op een gewone basisschool. Plaatsing op deze scholen kan alleen als de leerling een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) heeft. Zo staat het in de wet. De TLV wordt aangevraagd door de basisschool.

**Als u meer wilt weten over het samenwerkingsverband, kunt u kijken op de website: [www.swv2202.nl](http://www.swv2202.nl).**

De intern begeleider van de school kan u er ook meer over vertellen.

#### **Het SchoolOndersteuningsProfiel binnen OOE**

Heeft een kind naast de basisondersteuning extra ondersteuning nodig dan stelt de school, in overleg met ouders en de adviseur onderwijs, een ontwikkelingsperspectief (OPP) op. In het OPP wordt ingeschat welke ontwikkelingsmogelijkheden de leerling heeft op langere termijn en welk eindniveau van de leerling verwacht kan worden. Op basis van de wet op passend onderwijs is het opstellen van een OPP verplicht voor elke leerling die een arrangement heeft waarbij ook de inzet van ondersteuningsmiddelen passend onderwijs aan de orde is.

### **Mogelijkheden van de school.**

Bij (externaliserend) probleemgedrag wordt altijd een (extern) deskundige ingeschakeld om te bepalen wat de ondersteuningsbehoefte van de leerling is. Per school is een gelimiteerd aantal uren onderwijsassistentie beschikbaar ter ondersteuning van leerlingen met een OPP. Het ontwikkelingsperspectief is een aanvulling op het groepsplan. Voor leerlingen die ondersteuning krijgen vanuit het reguliere ondersteuningsaanbod (basis) stelt de school geen OPP op. Deze leerlingen staan vermeld in het groepsplan of hebben een individueel handelingsplan ('plan van aanpak').

## **Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning**

De komende jaren willen wij ervoor zorgen dat de leerkrachten meer kennis krijgen van specifieke leer- en -gedragsproblemen. Daarnaast willen we de kennis omtrent dyslexie vergroten. Hiervoor gaan we in de toekomst een collega opleiden tot dyslexiespecialist zodat we leerlingen met dyslexie nog beter kunnen begeleiden.

## **Gediplomeerde specialisten op school**

### **Taal en rekenen**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Taalspecialist
- Logopedist

De interne begeleider is 4 dagen op school aanwezig van maandag tot en met donderdag. Daarnaast is er een schaduw interne begeleider, zij is 5 dagen op school aanwezig.

De coach is 5 dagen per week aanwezig. Zij begeleidt startende leerkrachten en/of adviseert en ondersteunt collega's. Daarnaast is zij ook de schaduw intern begeleider.

De Taalspecialist (TACO) is 2 dagen per week aanwezig.

De Rekenspecialist (RECO) is een dag per week vrij geroosterd.

De logopedist is iedere dinsdag op school aanwezig.

## **Sociaal-emotioneel**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Aandachtsfunctionaris Meldcode

Er is een Aandachtsfunctionaris Meldcode de hele week aanwezig.

## **Gedrag, werkhouding en taakaanpak**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider

Er zijn twee Interne begeleiders aanwezig.

Binnen ons team is er ook een master SEN (Special Educational Needs).

## **Motorische en lichamelijke ontwikkeling**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- kinderfysiotherapeut

Ieder vrijdag is Elles ten Hoor de kinderfysiotherapeut op school aanwezig.

## **Medisch handelen en persoonlijke verzorging**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Hiervoor is er geen gediplomeerde specialist aanwezig in de school.

## **3.2 Veiligheid op school**

### **Anti-pestprogramma**

Obs Klazienaveen volgt de leerlingen door observaties en door het invullen van SCOL (sociale competentie observatie lijst). De leerlingen van de groepen 6 t/m 8 vullen ook leerling-SCOL in.

We spelen in op de behoeften van de leerlingen en door middel van de methode "Kinderen en hun sociale talenten" helpen we de leerlingen. In het begin van het schooljaar zijn de gouden weken. In deze weken gaat het om het groepsproces en elkaar leren kennen. Halverwege het jaar zijn de zilveren



weken. Mocht het nodig zijn dan organiseren wij een weerbaarheidstraining voor de groep of voor individuele leerlingen.

Op OBS Klazienaveen maken wij gebruik van onderstaande 'Gouden Regels', vanuit de waarden 'respect, verantwoordelijkheid en veiligheid':

- We accepteren elkaar zoals we zijn.
- We luisteren naar elkaar.
- We lopen rustig in school.
- We helpen elkaar.
- We gebruiken de materialen waarvoor ze bedoeld zijn.

We gaan uit van een positieve benadering naar de leerlingen. Hierbij laten we het kind een keuze maken. We gaan in eerste instantie uit van de reactie procedure:

- Vragen (wat is de afspraak?)
- Herinneren (dit is de afspraak)
- Kiezen (of de consequentie of je laat nu het gewenste gedrag zien)
- Benoemen (goede keuze of consequentie)

Deze manier noemen wij "De Klazienaveen Methode". Heldere en duidelijke afspraken en consequenties voor het team, voor de leerlingen en voor ouders.

## Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Scholen met Succes.

De school monitort de veiligheidsbeleving van leerlingen middels de Sociale Competentie ObservatieLijst (SCOL). SCOL is een leerlingvolgsysteem voor sociale competentie, welbevinden en sociale veiligheid. Met de SCOL-scores worden de sociale competenties van leerlingen systematisch in kaart gebracht. SCOL wordt gebruikt om:

- De ontwikkeling van sociale competenties op groeps- of op schoolniveau planmatig aan te pakken;
- Met de uitkomsten van de SCOL-scores het onderwijs inhoudelijk vorm te geven;
- Leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben, snel op te sporen;
- Het welbevinden en de sociale veiligheid van de leerlingen te monitoren.

## Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Zevenberg	<a href="mailto:a.zevenberg@oo-emmen.nl">a.zevenberg@oo-emmen.nl</a>

anti-pestcoördinator	Blaauw	<a href="mailto:e.blaauw@oo-emmen.nl">e.blaauw@oo-emmen.nl</a>
vertrouwenspersoon	Zevenberg	<a href="mailto:a.zevenberg@oo-emmen.nl">a.zevenberg@oo-emmen.nl</a>

---

## 4 Handige informatie voor ouders

### 4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ouders en school dragen samen de verantwoordelijkheid voor de opvoeding en het onderwijs van de kinderen. Regelmatige contacten tussen ouders en school en een actieve betrokkenheid van ouders bij schoolse aangelegenheden hebben een gunstige invloed op het schoolleven van de kinderen. Het is dan ook de bedoeling ouders op verschillende manieren te betrekken bij reilen en zeilen van de school. Dit doen we door het vragen van hulp bij activiteiten.

obs Klazienaveen kent een ouderraad die nauw samenwerkt met het personeel. De activiteiten worden gecoördineerd door een activiteiten coördinator. Jaarlijks worden de activiteiten geëvalueerd. Onze ouderraad bestaat uit 10 à 15 ouders. In deze ouderraad zitten ouders uit onderbouw, middenbouw en bovenbouw. De activiteiten van de ouderraad hebben voornamelijk een "praktisch karakter". Zij organiseren en coördineren de diverse activiteiten voor de leerlingen en hun ouders.

### Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

#### Algemene informatie

Ouders worden geïnformeerd door het actueel houden van de website en door ouders te informeren via het online communicatiemiddel "Social Schools".

Op school is er een protocol voor gescheiden ouders. Deze treedt in werking wanneer er noodzaak is tot het vastleggen van afspraken.

#### Gesprekken met ouders

In groep 1/2 krijgen de ouders 2x per jaar een schriftelijke rapportage over de vorderingen van hun kind. De leerlingen van de groepen 3 t/m 8 krijgen twee keer per jaar een rapport mee. Er vinden drie maal per jaar de zogenaamde tien-minutengesprekken plaats. Na het tweede en na het derde tien-minutengesprek gaat het rapport mee.

Indien nodig, worden ouders tussentijds uitgenodigd voor een gesprek. Als ouders zelf behoefte hebben aan een gesprek zijn ze altijd welkom

### Klachtenregeling

Op school kunnen problemen ontstaan tussen ouders of leerlingen van de school. Vaak worden zulke problemen in onderling overleg bijgelegd. Soms is een meningsverschil van dien aard, dat iemand hierover een klacht wil indienen. Die mogelijkheid is er. Voor de school is een klachtenregeling vastgesteld. Iemand die wil klagen kan dat het beste eerst kenbaar maken bij de locatiedirecteur of het schoolbestuur. Mogelijk kan de klacht dan verholpen worden. De school is voor de behandeling van klachten aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie: de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC). Zowel ouders en leerlingen als personeelsleden kunnen een klacht voorleggen aan de LKC. De LKC is te bereiken bij Onderwijsgeschillen, Zwarte Woud 2 Utrecht, telefoon 030-2809590. U kunt ook een e-mail sturen naar [info@onderwijsgeschillen.nl](mailto:info@onderwijsgeschillen.nl). Op de website

<https://www.onderwijsgeschillen.nl/> is meer informatie te vinden over klachtbehandeling. Voor de volledige tekst rondom de klachtenregeling willen we verwijzen naar onze bovenschoolse website <https://www.openbaaronderwijsemmen.nl>

## Ouderorganisatie

Bij vragen of voor onafhankelijk advies kunt u terecht bij ouderorganisatie Ouders & Onderwijs.

## Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

De medezeggenschapsraad (MR) heeft voor bepaalde zaken advies- en instemmingsrecht. De MR bestaat uit een aantal leerkrachten en een aantal ouders. De MR bespreekt met directie of bevoegd gezag belangrijke zaken zoals: het formatieplan, het schoolplan etc.

De locatiedirecteur kan als adviserend lid deel uitmaken van de MR. Verkiezingen vinden plaats op de zakelijke ouderavond. De zittingsduur is twee jaar. Zowel de MR als de OR hebben een reglement dat u op school en op de website kunt inzien.

De activiteiten van de ouderraad hebben voornamelijk een "praktisch karakter". Zij organiseren en coördineren de diverse activiteiten voor de leerlingen en hun ouders. De zittingsduur is drie jaar. Aanmelding kan via een opgavenstrookje bij de jaarlijkse zakelijke ouderavond. De ouderraad fungeert ook als aanspreekpunt voor ouders

## 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

### **Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?**

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 30,00

Daarvan bekostigen we:

- Feesten
- Projecten

- Speldagen
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Een keer per jaar gaan we op schoolreis / uitje voor deze dag vragen wij ouders de kosten van zo'n dag over te maken zodat we de schoolreis of het uitje kostendekkend kunnen financieren.

De bedragen worden in de maand oktober vastgesteld en gepubliceerd.

De vrijwillige ouderbijdrage is een vrijwillige financiële bijdrage van ouders aan de school van hun kind. Het schoolbestuur stelt vast hoe hoog deze bijdrage is. Het schoolbestuur bepaalt ook waaraan de school de ouderbijdrage besteedt. De medezeggenschapsraad van de school moet hiermee instemmen.

Scholen besteden de bijdrage aan extra activiteiten buiten het gewone lesprogramma om. Bijvoorbeeld een kerstdiner of sportdag. Informatie over de hoogte en de besteding van de ouderbijdrage moet in de schoolgids staan. Alle leerlingen doen mee aan de activiteiten van onze school.

We sluiten geen leerlingen uit omdat hun ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. Dat mogen we niet, maar dat willen we ook niet. Dit voorkomt dat leerlingen van ouders die geen vrijwillige ouderbijdrage betalen, niet mee kunnen doen aan de extra activiteiten.

## 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

### Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid ([www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl)) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Bij ziekte van uw kind verzoeken we u de leerkracht van de betreffende groep op de hoogte te stellen. wij vragen u om dit telefonisch te doen vanaf 8 uur.

Als u de leerkracht zelf wilt spreken, dan graag op afspraak. Na 8.30 uur zijn alle leerkrachten in hun eigen lokaal en kunnen dan niet gestoord worden. Uw kind kan natuurlijk ook tijdens de schooluren ziek worden of gewond raken. Als een kind op school ziek wordt, proberen we de ouders of verzorgers van het kind te bereiken. Dit gebeurt meestal telefonisch. We vragen u dan het kind op school te komen ophalen. We sturen kinderen niet zelf naar huis. Als we geen gehoor krijgen, blijft het kind dus op school.

Als het zodanig ziek is, dat verzorging onmiddellijk nodig blijkt, dan schakelen we medische hulp in. Als uw kind meteen naar de dokter of naar het ziekenhuis moet, proberen we uiteraard eerst u als ouders/verzorgers te bellen, zodat u met uw kind naar arts of ziekenhuis kunt gaan. Dat is prettiger voor uw kind en de leerkracht kan dan zijn aandacht blijven besteden aan de andere kinderen van de groep.

Als we u niet kunnen bereiken, gaan we zelf als begeleiding mee. We hopen dat u dan later het kind kunt overnemen

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Alleen onze locatiedirecteur mag bij gewichtige omstandigheden toestemming voor verlof geven. In zulke gevallen vragen we u vooraf en tijdig een schriftelijke aanvraag in te dienen bij de locatiedirecteur. Belangrijk daarbij is dat u de reden van het verzoek goed aangeeft. De directeur beoordeelt, vaak in overleg met de leerplichtambtenaar, of de aanvraag gehonoreerd kan worden.

Tot en met tien schooldagen per schooljaar dient u dit schriftelijk aan de directie van de school te vragen. Bij meer dan tien schooldagen per schooljaar dient u dit minimaal vier weken tevoren te vragen aan de leerplichtambtenaar. Hiervoor dient u gebruik te maken van het vakantie- en verlofformulier dat op school aanwezig is.

## 4.4 Toelatingsbeleid

Kinderen zijn vanaf 4 jaar welkom op de basisschool. Vanaf de eerste schooldag in de maand na de vijfde verjaardag zijn de kinderen leerplichtig. Als het kind 3 jaar en 10 maanden oud is, mag het op school kennismaken. Deze kennismakingsfase omvat maximaal vijf dagen. Ouders melden hun kind (indien mogelijk) minimaal 10 weken voor het begin van het nieuwe schooljaar (of voor de datum waarop zij de inschrijving wensen) schriftelijk aan bij de school van hun keuze. Ouders kunnen een intakegesprek aanvragen en vullen vervolgens een inschrijfformulier en intakeformulier in. Mocht het gaan om een kind dat van een andere school komt dan wordt er contact opgenomen met de school van herkomst om een onderwijskundig rapport en een uitschrijfformulier op te vragen. Bij aanmelding van een kind met een specifieke hulpvraag wordt een stroommodel gevolgd om te beoordelen of de school in de hulpvraag kan voorzien. Er is binnen Openbaar Onderwijs Emmen een "protocol instroom, doorstroom en uitstroom" dat gevolgd wordt. Hier is meer informatie te vinden over het gehele toelatingsbeleid. Op de website van de school/of Openbaar Onderwijs Emmen is dit protocol te vinden.

## 4.5 Sponsoring, Privacy en NCO

### Sponsoring

Scholen krijgen steeds vaker te maken met bedrijven die hen willen sponsoren. Sponsoring kan een uitkomst bieden voor het kunnen betalen van extra activiteiten voor de leerlingen. Op onze school is afgesproken dat er gebruik gemaakt kan worden van sponsoring mits dit voldoet aan de uitgangspunten zoals geformuleerd door landelijke organisaties van besturen, personeel, ouders en leerlingen. Deze uitgangspunten zijn:

- de sponsoring moet passen binnen de doelstelling van de school
- de sponsoring mag de objectiviteit van de school niet in gevaar brengen
- de school moet ook zonder sponsormiddelen onderwijs kunnen blijven geven.

Daarnaast behoudt de school het recht om vanwege schoolspecifieke redenen sponsoring te weigeren.

### Privacy

Wij vinden het belangrijk dat de privacy van onze leerlingen, ouders/verzorgers en onze medewerkers wordt gerespecteerd. Een goede en zorgvuldige omgang met persoonsgegevens binnen de school en Openbaar Onderwijs Emmen als geheel is daarvoor een randvoorwaarde. U kunt op de site van Openbaar Onderwijs Emmen lezen hoe wij omgaan met de persoonsgegevens en wat de rechten van de leerlingen, ouders/verzorgers en medewerkers zijn. Ook de afspraken die wij, met instemming van de (G)MR, gemaakt hebben om de privacy van alle betrokkenen te waarborgen kunt u hier terugvinden.

### NCO

Sommige gegevens uit het leerlingvolgsysteem zijn belangrijk voor wetenschappelijk onderzoek en statistiek. Met de anonieme resultaten van leerlingen kunnen ontwikkelingen en prestaties van de school en andere scholen in kaart worden gebracht. Dat is van belang om het onderwijs te verbeteren op onze school en in heel Nederland. Onze school verstrekt de genoemde gegevens voor het doel van onderzoek en statistiek aan het Centraal Bureau voor de Statistiek CBS ([www.cbs.nl](http://www.cbs.nl)). Het CBS pseudonimiseert de gegevens en stelt de geanonimiseerde bestanden in een beveiligde omgeving beschikbaar voor het Nationaal Cohortonderzoek Onderwijs NCO ([www.nationaalcohortonderzoek.nl](http://www.nationaalcohortonderzoek.nl)). Voor de onderzoekers zijn de gegevens niet herleidbaar naar de leerlingen. Ook in openbare publicaties zullen de onderzoeksresultaten nooit herleidbaar zijn naar personen of naar afzonderlijke scholen. De verwerking van persoonsgegevens vindt alleen plaats binnen de beveiligde omgeving van het CBS, volgens de wettelijke regels voor het CBS en de strenge eigen regels van het CBS. Het CBS doet dit ook voor alle andere statistieken die zij maakt. Mocht u ondanks deze veiligheidswaarborgen toch bezwaar hebben tegen verwerking van de gegevens van uw eigen kind, dan kunt u dit kenbaar maken bij de directie van onze school. Wij zorgen er dan voor dat de betreffende gegevens niet aan het CBS geleverd worden.

## 5 Ontwikkeling en resultaten

### 5.1 Tussentijdse toetsen

In het kader van ons zorgbeleid hanteren wij op school voor groep 3 t/m 8 het (Cito) leerlingvolgsysteem als een concreet hulpmiddel voor leerling- en schoolevaluatie. Het systeem bestaat uit een samenhangend geheel van toetsen en een registratiesysteem. Het stelt de leerkracht in staat om systematisch en van alle leerlingen in de school de leervorderingen over langere periodes en over meerdere leerjaren te peilen en daar consequenties aan te verbinden. In grote lijnen kent het leerlingvolgsysteem drie stappen: signaleren, analyseren en handelen.

Na iedere toetsperiode bespreken de leerkrachten per groep samen met de interne begeleider de groepsresultaten.

### 5.2 Resultaten eindtoets

#### **Wat is de eindtoets?**

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

**Let op:** Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

#### **Referentieniveaus**

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

#### **Wat zijn referentieniveaus?**

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald



op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

### **Wat zijn signaleringswaarden?**

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

**Let op:** Voor de beoordeling van schooljaren 2022/2023 en 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

## **Opbrengsten Centrale Eindtoets 2023**

Dit jaar zien we dat de resultaten van de Centrale Eindtoets onder het landelijk gemiddelde vallen en ook boven de gestelde signaleringswaarden (1F: 93,8%, 2F/1S: 46,51%).

Over 3 jaar genomen vallen de scores op 1F wel boven de gestelde normen. Maar de scores op 2F/1S vallen net onder de gestelde normen (zie onderstaande tabel).

Schoolgewicht 31,25

Gemiddelde CET-scholen 534,9

Schoolscore 532,5

Gemiddelde totale 1F (over 3 jaar) 91,6%

Gemiddelde totale 2F/1S (over 3 jaar) 45,1%

Het schoolgewicht van Obs Klazienaveen is het oude schoolgewicht van een van de drie scholen waarmee obs Klazienaveen is gefuseerd. Dat maakt dat de gegevens lastig te interpreteren zijn.

Opvallend is dat OBS Klazienaveen op landelijk niveau laag scoort op het onderdeel lezen (percentiel 16%), waarbij het onderdeel 'begrijpend lezen' (13%) en het 'samenvatten' (19%) moeizaam verlopen.

Op het onderdeel 'opzoeken' scoort obs Klazienaveen het hoogste namelijk 35%. Daarnaast valt op dat bij het rekenen 93% van onze leerlingen het 1F niveau hebben behaald en dit boven de gestelde signaleringswaarde valt (1F: 92,4%).

Op 1S niveau haalt 40% van onze leerlingen de norm en dit is onder de signaleringswaarde van 45,2%. De onderdelen 'getallen' en 'verbanden' vallen onder de gestelde signaleringswaarde (31% en 24%).

Bij taalverzorging is duidelijk zichtbaar dat het onderdeel 'interpunctie' (55%) het hoogste scoort. Bij 'grammatica' (35%) en 'spelling werkwoorden' (37%) vallen de resultaten tegen en moet het komende

jaar tijdens de methodelessen, maar ook (indien nodig) naast de methodelessen, in geïnvesteerd worden.

### Conclusie n.a.v. de analyse

Er wordt het komende schooljaar (23-24) uitgebreid ingezet op taal/lezen. Dit omvat zowel het begrijpend lezen/luisteren, technisch lezen, woordenschat en boek-leespromotie. Dit staat uitgebreid beschreven in het ontwikkelplan 2023-2025 'Taal op één!'. Om een goed aanbod te bieden hebben we gekozen voor een nieuwe technisch lezen methode. Implementatie van Blink lezen.

Ook worden er het komende schooljaar (23-24) interventies op het gebied van rekenen ingezet, waaronder:

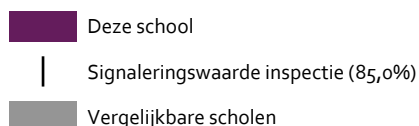
- Rekenen op de kaart Klassenbezoeken op het gebied rekenen door middel van EDI. Goede instructie en differentiatie.
- Implementatie Bareka jaar 2 De leerkrachten van de groepen 4 t/m 6 gaan tijdens de start van het schooljaar bij alle leerlingen de toetsen van Bareka afnemen. Hier ontstaat een rekenmuurtje en deze kan gebruikt worden om verder in te oefenen. Daarnaast is 'De rekenkast' aangeschaft. Dit is voor leerlingen die de onderste stenen van het rekenmuurtje niet beheersen. Deze rekenkast bestaat uit de drempelspellen. Groep 3 kan hier ook gebruik van maken, wanneer nodig.
- Extra aandacht voor de domeinen Verbanden en Getallen.

Bovenstaande staat ook in het taal- en rekenbeleidsplan beschreven.

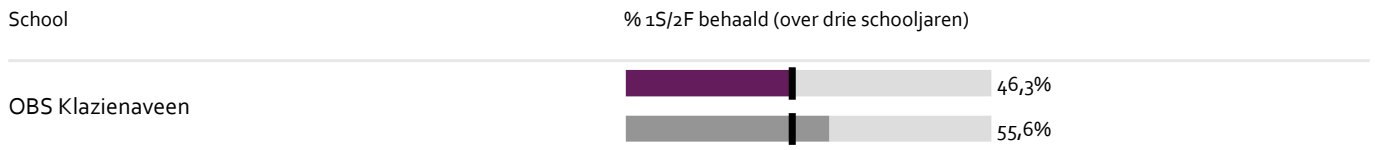
### Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



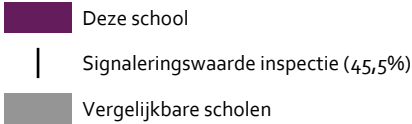
#### Legenda % 1F behaald



## Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



### Legenda % 1S/2F behaald



## 5.3 Schooladviezen

### Totstandkoming schooladvies

De Centrale Eindtoets stopt. Scholen kunnen kiezen uit een landelijk aanbod van verschillende doorstroomtoetsen. Het College voor Toetsen en Examens (CvTE) gaat de kwaliteit van alle toetsen bewaken. Stichting Cito adviseert over de kwaliteit van alle toetsen.

Leerlingen uit groep 8 van de basisschool maken vanaf schooljaar 2023-2024 al in februari een doorstroomtoets. Hierdoor wordt beter duidelijk dat de leerling zich ook na het afnemen van de toets in groep 8 blijft ontwikkelen.

Er komt 1 week waarin leerlingen zich aanmelden voor de middelbare school. Daardoor maken alle leerlingen evenveel kans op een plek op de school van hun voorkeur die ook past bij het schooladvies. Doordat er 1 aanmeldweek komt, veranderen de stappen van het schooladvies en de toets.

### Stappen schooladvies

1. Voorlopig schooladvies (eind groep 7)  
*De resultaten op de CITO's vanaf groep 6 staan in de Plaatsingswijzer. Dit instrument helpt de scholen om tot een goed onderbouwd advies te komen. Alle besturen binnen het samenwerkingsverband maken hier gebruik van bij de overgang van PO naar VO.*
2. Schooladvies (januari/februari groep 8)
3. Doorstroomtoets (in de eerste 2 weken van februari)
4. Uitslag doorstroomtoets (uiterlijk 15 maart)
5. Definitief schooladvies (uiterlijk 24 maart)  
*Krijgt de leerling een hoger toetsadvies dan het schooladvies? Dan geeft de school een hoger definitief schooladvies. Alleen als het in het belang van de leerling is, kan de school besluiten het advies niet te verhogen.*
6. Aanmelding bij VO-school (tussen 25 en 31 maart)

### Schoolspecifieke toelichting

De schooladviezen van obs Klazienaveen zijn de samengevoegde gegevens van obs de Viersprong, obs de Spil en obs de Planeet

De schooladviezen zijn passend bij de resultaten op de centrale eindtoets. Een aantal adviezen hebben we herzien en zijn de leerlingen hoger uitgestroomd.

In het 3e leerjaar van het VO zien we dat de meeste leerlingen nog op het niveau van het schooladvies

zitten.

Daaruit mogen we concluderen dat de schooladviezen goed zijn geweest.

## Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen
PrO	14,7%
vmbo-b	17,6%
vmbo-k	8,8%
vmbo-k / vmbo-(g)t	2,9%
vmbo-(g)t	14,7%
vmbo-(g)t / havo	8,8%
havo	20,6%
havo / vwo	8,8%
vwo	2,9%

## 5.4 Sociale ontwikkeling

### Visie op Sociale opbrengsten

#### Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Respect

Veiligheid

Verantwoordelijkheid

Kinderen leren en ontwikkelen op school competenties die nodig zijn om in allerlei situaties op een goede manier met anderen om te gaan en bij te dragen aan de samenleving. Dit zijn vaardigheden zoals samenwerken, conflicten oplossen en zelfredzaamheid. Sociale competenties dragen daarmee bij aan een positief en sociaal veilig klimaat op school, het verbeteren van de leerprestaties en de ontwikkeling van burgerschap. Onze scholen kenmerken zich door een grote diversiteit. Aansluitend op onze visie

“Met oog voor de wereld!”, gebruiken we dit jaar om beleid te ontwikkelen dat aansluit bij de specifieke behoefte van de schoolpopulatie.

## **Werkwijze Sociale opbrengsten**

De kernwaarden zijn in samenspraak met het team bepaald. De sociale competenties worden gemeten aan de hand van de SCOL. Tijdens de Gouden Weken zetten we geplande activiteiten in om de groepsvorming te stimuleren. Aan het begin van het schooljaar voeren we omgekeerde oudergesprekken in om wederzijdse verwachtingen helder te krijgen en de betrokkenheid te verhogen. De ouders vullen hiervoor een vragenlijst in. Wij zien deze werkwijze als een samenspel tussen schoolteam en ouders, waarin we gezamenlijk verantwoordelijk zijn voor een goede ontwikkeling van kinderen.

## 6 Schooltijden en opvang

De gemeente Emmen heeft samen met 6 schoolbesturen afspraken gemaakt over het aanbieden van voorschoolse educatie. Een voorschool maakt deel uit van de basisschool en biedt voor alle peuters van 2,5 tot 4 jaar een fijne, stimulerende en leuke speelomgeving.

Gedurende 16 uur per week, verdeeld over 4 dagdelen in de week, kunnen de peuters deelnemen in een groep van maximaal 16 peuters. Kinderen leren samen met hun leeftijdgenootjes, al spelend, vaardigheden die zij nodig hebben voor een goede start op de basisschool. Dit doen ze onder leiding van gekwalificeerd personeel die nauw samenwerken met de leerkrachten van de groepen 1 en 2. Het jaarprogramma en activiteiten zijn op elkaar afgestemd en door de doorgaande lijn is de overgang naar de basisschool makkelijker.

De voorschool wordt aangeboden door de Wiebelboot <http://www.wiebelboot.nl>

Daarnaast biedt de Wiebelboot ook naschoolse opvang aan op obs Klazienaveen (tot 18:00 uur). In de vakanties zijn er, op aanvraag, ook mogelijkheden voor BSO door de Wiebelboot op obs Klazienaveen.

### 6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 -	- 14:00	-
Dinsdag	-	08:30 -	- 14:00	-
Woensdag	-	08:30 -	- 14:00	-
Donderdag	-	08:30 -	- 14:00	-
Vrijdag	-	08:30 -	- 14:00	-

 Opvang  
 Schooltijd

Maandag: groepen 1-2 starten om 8.25 -tot 13.55 uur  
Dinsdag: groepen 1-2 starten om 8.25 -tot 13.55 uur  
Woensdag: groepen 1-2 starten om 8.25 -tot 13.55 uur  
Donderdag: groepen 1-2 starten om 8.25 -tot 13.55 uur

Vrijdag: groepen 1-2 starten om 8.25 -tot 13.55 uur

## 6.2 Opvang

### Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [de Wiebelboot](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

### Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

### Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [de Wiebelboot](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

### Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

## 6.3 Vakantierooster

### Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	21 oktober 2023	29 oktober 2023
Kerstvakantie	23 december 2023	07 januari 2024
Voorjaarsvakantie	17 februari 2024	25 februari 2024
Goede Vrijdag en Paasmaandag	29 maart 2024	01 april 2024
Meivakantie	20 april 2024	05 mei 2024
Hemelvaartsdag en vrijdag	09 mei 2024	10 mei 2024
Pinkstermaandag	20 mei 2024	20 mei 2024
Zomervakantie	20 juli 2024	01 september 2024

Woensdag 13 september 2023 zijn de leerlingen vrij i.v.m. onderwijsdag OOE.

## 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Schoolmaatschappelijk werk	wisselende dagen	wisselende tijden
Logopediste	dinsdag	8.30-14.00 uur
Oefentherapeut	vrijdag	8.30-14.00 uur

School maatschappelijk werk heeft inloopspreekuur in Het gezondheids- en welzijnscentrum "De Blokken". Het schema wanneer er inloopspreekuur is staat vermeld op SchouderCom.

De logopediste is op dinsdag de hele dag aanwezig op obs Klazienaveen.

De oefentherapeut, Elles te Hoor is iedere vrijdag te vinden op obs Klazienaveen.



